

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Почепского района поселок Житня детский сад «Василёк»**

ПРОЕКТ

«ЗНАКОМСТВО С КОСМОСОМ»

Младшая разновозрастная группа

Воспитатель:
Горнева Т.А.

Житня - 2023 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
- Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие – Игра-путешествие «Путешествие в космос».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети 2-4 лет.
- Воспитатель.
- Родители.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свою семью.
- В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь, продуктивная деятельность.
- У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков и поделок на тему «23 Февраля», подборка раскрасок «Военная техника», «Принцессы», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; фотоотчёт «Маленькие помощники».
- Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

ТИП ПРОЕКТА – ОБУЧАЮЩИЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: **КРАТКОСРОЧНЫЙ** – 10.04.2023г. – 14.04.2023г.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Беседы с детьми;
- Консультации для родителей на тему «Космос»
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.
- Совместная деятельность по конструированию.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Больница для космонавтов», «Полёт в космос»;
- презентация о космосе, солнечной системе, космонавтах;
- подборка раскрасок «Космос».

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.
- Консультации для родителей.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ЦЕЛЬ
<u>Работа с родителями</u>	<i>Консультация для родителей через папку-передвижку на тему: «Земля – наш космический дом» Консультации «Что рассказать детям о космосе», «Наблюдайте с детьми за звездами», «Расскажите детям о дне космонавтики» Подбор раскрасок на тему «Космос»</i>	Принимают активное участие в проектной деятельности.
<u>Познавательное развитие</u>	<i>НОД «Хочу быть космонавтом»</i>	Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.
<u>Речевое развитие/ Приобщение к художественной литературе</u>	<i>Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине.</i>	Познакомить с биографией Ю.А. Гагарина. Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

<p><u>Лепка/</u> <u>Аппликация</u></p>	<p><i>НОД «Космонавт в скафандре»/ НОД «Ракета»</i></p>	<p>Учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натурy; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой./ Продолжать учить детей аккуратно намазывать детали клеем и правильно располагать их в соответствии с композицией на бумаге.</p>
<p><u>Рисование</u></p>	<p><i>Рисование «Планеты». Раскрашивание космонавта в скафандре.</i></p>	<p>Расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цвета восприятия; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.</p>
<p><u>Конструирование</u></p>	<p><i>НОД «Космонавты у ракеты»</i></p>	<p>Изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.</p>
<p><u>Физическое</u> <u>развитие</u></p>	<p><i>Под. игры: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам...», «Раз, два – стоит ракета...», «Самая быстрая ракета», «Допрыгни до звезды», «Невесомость» Пальчиковая гимнастика «В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете...» Физкультминутки: «А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете...», «На луне жил звездочет...» «Космическая» зарядка.</i></p>	<p>Развивать ловкость, быстроту, подвижность, умение прыгать на двух ногах с места, держать равновесие.</p>
<p><u>Совместная</u> <u>деятельность</u></p>	<p><i>Беседы с использованием презентаций: «Что такое космос».</i> <i>«Голубая планета - Земля».</i> <i>«Луна - спутник Земли».</i> <i>«Семья планет».</i></p>	<p>Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звездах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. Выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере. Расширять представления детей о планетах солнечной системы.</p>

<p><u>Итоговое мероприятие</u></p>	<p><i>«Солнце - источник жизни на Земле».</i></p> <p><i>Дид. игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты»</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: Я.К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П.О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе.</i></p>	<p>Уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.</p> <p>Знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.</p>
	<p>Игра-путешествие «Путешествие в космос»</p>	<p>Сформировать начальное представление о космосе.</p>

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: Игра-путешествие «Путешествие в космос».