

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Почепского района поселок Житня детский сад «Василёк»

ПРОЕКТ

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Моя семья»

Младшая разновозрастная группа

Воспитатель:
Горнева Т.А.

Житня - 2023 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка - семье, дому, детскому саду и своему городу.

ПРОБЛЕМА

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основной новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному дому, детскому саду, родной улице начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через взаимодействие с членами семьи и получения совместного конечного творческого продукта.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Закреплять знание детьми имён мам, пап, бабушек, дедушек.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью.
- Воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на земле.
- Побуждать к проявлению чуткости к эмоциональному и физическому состоянию близких людей.
- Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.
- Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие - Генеалогическое древо «Моя семья».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети 2-4 лет.
- Воспитатель.
- Родители.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свою семью.

- В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь, продуктивная деятельность.
- У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков и поделок на тему «23 Февраля», подборка раскрасок «Военная техника», «Принцессы», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; фотоотчёт «Маленькие помощники».
- Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

ТИП ПРОЕКТА – **ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ**.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: **ДОЛГОСРОЧНЫЙ – 24.01.2023г. - 03.03.2023г.**

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Беседы с детьми и родителями;
- Серия конспектов консультаций для родителей по теме «Моя семья».
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.
- Совместная деятельность по конструированию.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»;
- картина Васнецова «Три богатыря»;
- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;
- подборка раскрасок «Военная техника», «Принцессы», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи».

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

ФОРМЫ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ЦЕЛЬ
<u>Работа с родителями</u>	Консультация для родителей на тему: «Важность семьи для детей раннего возраста». Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств ребёнка»; Консультация для родителей на тему: «Семейные традиции»; Серия стихов, потешек о семье. Подбор раскрасок на тему «Военная техника», «Принцессы», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи». Выставка рисунков и поделок: «23 Февраля»	Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении нравственно-патриотического воспитания ребенка. Ознакомить родителей с правилами успешного развития личности и социализации ребенка в рамках института семьи.

<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p>Папка-передвижка «Будущий мужчина», «Хозяюшка»</p> <p>НОД «Что в мешочке?»</p> <p>НОД «Подкормим птиц зимой»</p> <p>НОД «Мама дома повар»</p> <p>НОД «Какие мы помощники»</p> <p>НОД «Раскладывание однородных предметов на две группы»</p> <p>НОД «Рассматривание картины «Игры с куклой»</p>	<p>Знакомить с понятиями «большой», «маленький». Определять количество предметов (<i>один - много - мало</i>). Закреплять знания о зимних явлениях природы. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Помочь понять и закрепить знание о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительные отношения к труду мамы. Учить выполнять поручения взрослого; знакомить с выражениями, которые содержат предлоги (<i>на, под, за</i>) и местоимения (<i>там, тут, такой же</i>).</p> <p>Учить создавать группы предметов, объединенных характерным признаком (по цвету).</p> <p>Учить понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p>	<p>НОД «Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи «Молоточек»</p> <p>НОД «Дидактическое упражнение «Чья мама? «Чей малыш?»</p> <p>НОД «Как мы птичек кормили» составление рассказа</p> <p>НОД «Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»</p> <p>НОД «Рассматривание картины «Катаем шары»</p> <p>НОД «Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать»</p> <p>НОД «Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня»</p>	<p>Упражнять в отчетливом произношении звуков <i>т-ть</i>, развивать голосовой аппарат.</p> <p>Упражнять правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животных по описанию.</p> <p>Учить следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы.</p> <p>Дать почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.</p> <p>Учить рассматривать картину, радоваться изображенному; отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.</p> <p>Учить играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.</p> <p>Привлечь внимание к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.</p>
<p><u>Приобщение к художественной литературе</u></p>	<p>НОД «Повторение знакомых сказок «Теремок»</p>	<p>Вспомнить сказку, помочь драматизировать отрывки из произведения.</p>

	<p><i>НОД «Чтение потешки «Ты собачка не лай...» пер. с мол. И. Токмаковой»</i></p> <p><i>НОД «Чтение стихотворения С. Капутикян «Мама обедает»</i></p> <p><i>НОД «Инсценирование сказки «Теремок»</i></p> <p><i>НОД «Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»</i></p> <p><i>НОД «Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»</i></p>	<p>Познакомить с новым художественным произведением. Вызвать желание повторять за воспитателем отдельные слова. Познакомить со стихотворением; учит договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. Помочь лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между загадочными персонажами. Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. Познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница».</p>
<p><u>Лепка</u></p>	<p><i>НОД «Колечко для мамы»</i> <i>НОД «»</i> <i>НОД «Цветные мячики»</i> <i>НОД «Палочки для забора»</i> <i>НОД «Любимой мамочке испеку я прянички»</i> <i>НОД «Вот такая у нас неваляшка»</i> <i>НОД «Колечки для пирамидки»</i></p>	<p>Способствовать развитию воображения и моторики рук. Воспитывать интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p>
<p><u>Рисование</u></p>	<p><i>НОД «Зимняя полянка»</i> <i>НОД «Разноцветные колеса для папиной машины»</i> <i>НОД «Постираем полотенце»</i> <i>НОД «Огоньки в окнах дома»</i> <i>НОД «Ветка мимозы»</i> <i>НОД «»Цветочек для мамочки</i> <i>НОД «Вот какие у нас птички»</i></p>	<p>Закреплять у детей умение получать изображение с помощью отпечатков ладошек. Способствовать развитию воображения и восприятия. Воспитывать интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p>
<p><u>Физическое развитие</u></p>	<p><i>НОД игровое упражнение «Силачи»</i></p>	<p>Закрепление пройденного в основных видах движений.</p>
<p><u>Совместная деятельность</u></p>	<p>Разучивание стихотворений: <i>Т. Боковой «Папа», О. Чусовитиной «Самый лучший!»</i>, <i>В. Малкова «Мы солдаты»</i> Слушание песен, чтение стихов о маме, бабушке, празднике. <i>Беседа с детьми о своих мамах: «Мамочка любимая», «Бабушкины руки», «Я мамочку не огорчаю».</i> Сюжетно-ролевая игра <i>«Мы солдаты», «Дочки-матери».</i> Дидактические игры: <i>«Волшебный мешочек», «Назови ласково», «Назови по имени», «У кого какие мамы? (животные)»</i> Подвижные игры <i>«Береги предмет», «С кочки на кочку», «Поезд», «Воробышки и автомобиль».</i> Беседа <i>«У кого какое имя?»</i></p>	<p>Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</p> <p>Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.</p> <p>Расширять представления детей о</p>

	<p>Беседа «Собака – друг человека», рассматривание иллюстраций</p> <p>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок на тему «Семья»</p> <p>Беседа «Что умеет делать папа?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества», «Военные профессии»</p> <p>Беседа «Что значит любить родителей?»</p> <p>Рассказы детей при помощи взрослого о членах своей семьи.</p> <p>Беседы «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи, «Как я помогаю дома»).</p> <p>Чтение детям стихов, загадок, поговорок о семье.</p> <p>Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»</p> <p>Открытка в подарок папе</p> <p>Подарок для мамы</p>	<p>собаках, их службе в войсках, значимости</p> <p>Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин и женщин. Воспитывать любовь к труду, желание помогать родным.</p> <p>Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.</p>
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p>	<p>Генеалогическое древо «Моя Семья»</p>	<p>Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.</p>

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО «МОЯ СЕМЬЯ».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников». М Владос 2010.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О. П. Власенко [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2011. - 292 с.
3. Н.В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014.
4. Маханева, М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие.» / М.Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.