
"Неделя детской книги"

План мероприятий в старшей
разновозрастной группе

Воспитатель 1 категории:
Прудникова С.А.

Понедельник «Книжка история».

Цель: познакомить детей с историей возникновения книги

- Беседа с показом презентации «Путешествие в прошлое книги» Цель: познакомить детей с историей создания книги; показать её значимость в жизни человека. Подвести детей, на доступном для них уровне, к пониманию того, что книга - основной источник получения знаний
- Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей слушать и смотреть внимательно, обнаруживать и исправлять ошибки
- Чтение Е. Творогова «Сказка о книгах» Цель: познакомить детей со значением книг, воспитывать желание бережно относиться к книгам

Вторник «В гостях у сказки»

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о сказках.

- Беседа «Чему учат сказки?», «Герои сказок – какие они?» Цель: обобщать и закреплять знания детей о сказках; учить называть отличительные черты героев, называя их положительные и отрицательные качества; развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к русскому народному творчеству
- Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя» Цель: закреплять с детьми названия и персонажей знакомых сказок, творческое воображение, двигательную активность
- Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по любимым сказкам. Цель: развитие артистических данных, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя
- Художественное чтение на выбор: «Снегурочка», «Иван-царевич и серый волк», «Подземные царства».

Среда «Писатели детям»

Цель: расширять знания детей об авторских литературных произведениях продолжать знакомить дошкольников с творчеством детских писателей

- Рассматривание портретов детских писателей и беседа с ними Цель: расширять и обобщать знания детей о детских писателях России и знакомить с писателями других стран; развивать любознательность, внимание, память; воспитать любовь к чтению и интерес к изучению творчества разных писателей мира.
- Дидактическая игра «Угадай, чей предмет» Цель: развивать внимание, память, речевую активность; учить соотносить предмет и героя знакомых произведений
- Путешествие по сказкам К.И. Чуковского.

Четверг «Калейдоскоп стихотворений»

Цель: прививать интерес у детей поэтическим произведениям

- Беседа с показом презентации «Знакомство с художниками - иллюстраторами».

Цель: познакомить детей с художниками – иллюстраторами детских книг (Ю.А. Васнецов, Е. и Н. Чарушины); формировать эстетическое отношение к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на художественные произведения; развивать речевую активность, умение вступать в диалог; воспитывать бережное отношение к книге, желание постоянно общаться с ней.

- Дидактическая игра «О ком? О чем». Цель: учить анализировать структуру стихотворения, развивать чувство ритма и рифмы.
- Конкурс чтецов «Юные почитатели поэзии» Цель: формирование выразительности речи у дошкольников посредством художественно поэтического слова, воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- Ручной труд «Книжка больница». Цель: формировать бережное отношение к книгам, развивать практические умения по ремонту книг; воспитывать сопереживание.

Пятница «Книга – тайна, книга – клад, книга – друг для всех ребят!»

Цель: воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

- Проблемная ситуация «Что было бы если бы все книги исчезли?» Цель: развивать умение решать проблемные ситуации, мышление, речевую активность; обсудить важность и значимость книг в жизни человека
- Чтение пословиц и поговорок о книгах. Цель: продолжать формировать понятие значимости книги, учить видеть скрытый смысл в пословицах
- Художественно-творческая деятельность: «Правила обращения с книгой» Цель: повторить правила пользования книгами, формировать интерес к книге ; развивать творчество, воображение.