

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three overlapping circles in shades of blue, arranged vertically. Two thin blue lines extend from the top left towards the circles, and a third line extends from the top right towards the bottom circle. The text is positioned on the left side of the page.

## «Книжкина неделя»

План мероприятий в младшей разновозрастной группе

**Воспитатель 1 категории: Горнева Т.А.**  
**2021 г.**

## Понедельник

- ✚ Беседа «Путешествие в мир книги».

Цель: способствовать расширению и углублению читательских интересов детей. Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании. Рассматривание книг в «Центре книги».

- ✚ Д/игра «Продолжи строчку»

Цель: развитие внимания, мышления, памяти.

- ✚ Опытно-исследовательская деятельность: «Бумага-какая она?»

Цель: закрепить правила пользования книгой.

- ✚ Консультация для родителей «Первые книжки ребенка».

## Вторник

✚ Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского, А. Барто.

- ✚ Д/И «Сложи картинку и угадай сказку»

Цель: развитие памяти, умение по герою определить сказку.

- ✚ Чтение пословиц и загадок о книге.

Цель: приобщать детей к устному поэтическому творчеству.

- ✚ Ситуативный разговор о воде, о грязноте. (К.И. Чуковский «Мойдодыр»).

- ✚ Выставка портретов детских писателей и поэтов.

## Среда

✚ Беседа о книге. Поговорить с детьми о книге. Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться. Что интересного можно узнать из книги? Как называется место, где собрано много книг?

- ✚ Показ сказки «Курочка Ряба» куклами настольного театра

Цель: закрепить умение отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно. Учить понимать содержание сказки.

✚ Настольно-печатные игры со сказочными героями. «Угадай сказку», «Это что за сказка», «Кубики со сказками».

Цель: Развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук.

- ✚ Потешки, прибаутки: «коза», «сорока-белобока», «петушок».

Цель: приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Помочь понять назначение потешек, прибауток.

## Четверг

- ✚ Рассматривание иллюстраций к сказке С. Маршака «Теремок».

Цель: Учить детей рассматривать иллюстрации, вести беседу, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.

- ✚ Консультация для родителей «Роль книги в жизни детей»

✚ Чтение стихотворения В. Шипуновой «Колобок на окошке». Попросит детей описать колобка. Какой он? (круглый, румяный, веселый).

✚ Чтение закличек, в которых дети зовут весну ("Иди, весна, иди, красна..."), просят выглянуть солнышко ("Солнышко - ведрышко").

## **Пятница**

✚ Беседа «Моя любимая сказка». Вспомнить знакомые сказки. Учить детей объяснять, почему эта сказка их любимая, чем нравится?

✚ «Книжка больница» (реставрация книг)

Цель: привлечение детей к ремонту книг, прививать бережное отношение к ним.

✚ Индивидуальные беседы с родителями «Какие книжки читают дома?»

✚ Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: учимся слушать внимательно, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы.

✚ Игра-инсценировка. «Репка».

Цель: привлекать детей к инсценировке сюжета; учить слушать текст внимательно, следя за действиями воспитателя; учить выполнять действия самостоятельно.