

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Наш Защитник»

первая младшая группа

Воспитатель 1 категории:
Горнева Т.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка - семье, дому, детскому саду и своему городу.

ПРОБЛЕМА

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному дому, детскому саду, родной улице начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к традициям своей семьи, родного города, культуре, истории, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Закреплять знание детьми имён мам, пап, бабушек, дедушек.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью.
- Воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на земле.
- Побуждать к проявлению чуткости к эмоциональному и физическому состоянию близких людей.
- Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.
- Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие – подарок папе, бабушке.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети 2-3 лет.
- Воспитатель.
- Родители.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.

- Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свою семью.
- В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь, продуктивная деятельность.
- У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков и поделок на тему «23 Февраля», подборка раскрасок «Военная техника», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; фотоотчёт «Наши мужчины - они такие».
- Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

ТИП ПРОЕКТА - ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ, ТВОРЧЕСКИЙ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ – 25.01.2021г. –20.02.2021г.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Беседы с детьми и родителями;
- Серия конспектов консультаций для родителей по теме «Моя семья».
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.
- Совместная деятельность по конструированию.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»;
- картина Васнецова «Три богатыря»;
- сюжетно-ролевая игра «Семья», «Зверята заболели»
- подборка раскрасок «Военная техника», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные».

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

ФОРМЫ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ЦЕЛЬ
Работа с родителями:	Консультация для родителей на тему: «Важность семьи для детей раннего возраста». Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств ребёнка»; Консультация для родителей на тему: «Семейные традиции»; Серия стихов, потешек о семье. Подбор раскрасок на тему «Военная техника», «Принцессы», «Игрушки», «Фрукты»,	Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении нравственно-патриотического воспитания ребенка.

	<p>«Овощи». Выставка рисунков и поделок: «23 Февраля» Папка-передвижка «Будущий мужчина», «Хозяюшка» Фотоотчёт «Наши мужчины - они такие»</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>НОД «Зима. Тепло оденем куклу»</i></p> <p><i>НОД «Внешние особенности домашних животных»</i></p> <p><i>Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке»</i></p> <p><i>Игровое упражнение «Игра с мячами»</i></p> <p><i>НОД «Лошадь с жеребенком»</i></p> <p><i>Игра «Найди пару»</i></p> <p><i>НОД «Знакомство с волком»</i></p>	<p>Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику. Уточнить знания о домашних животных; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарь.</p> <p>Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик). Развивать умение различать количество предметов (много-много).</p> <p>Продолжать развивать умение формировать группы предметов и различать их количество (много-много).</p> <p>Познакомить с лошадью и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком.</p> <p>Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество (один-много, много-один, много-много).</p> <p>Знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>НОД «Рассказывание без наглядного сопровождения»</i></p> <p><i>НОД «Дидактическое упражнение «Чья мама? «Чей малыш?»»</i></p> <p><i>НОД ««Кошка с котятами». С.А. Веретенникова. Рассматривание картины.»</i></p> <p><i>НОД «Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»»</i></p>	<p>Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.</p> <p>Упражнять правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животных по описанию.</p> <p>Учить детей рассматривать предметы на картине. Учить детей выделять предмет, называть его, отвечать на вопросы. Развивать внимание, усидчивость, умение слушать педагога и друг друга. Воспитывать интерес к домашним животным, отмечать их характерные признаки.</p> <p>Дать почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и</p>

<p>Приобщение к художественной литературе</p>	<p><i>Сказка В. Т. Сутеева «Кто сказал “мяу”?»</i></p> <p><i>Сказка Л. Н. Толстого «Три медведя», Стихотворение А. Барто «Девочка-ревушка»</i> <i>НОД «Повторение знакомых сказок «Теремок»</i></p> <p><i>НОД «Два жадных медвежонка»</i></p> <p><i>НОД «Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций.</i></p> <p><i>НОД «Инсценирование сказки «Теремок»</i></p> <p><i>НОД «Чтение стихотворения С. Маршака «Котята».</i></p>	<p>рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.</p> <p>Познакомить детей с содержанием сказки, учить распознавать на слух звукоподражательные слова. Учить внимательно слушать отвечать на вопросы.</p> <p>Вспомнить сказку, помочь драматизировать отрывки из произведения. Формировать умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению. Формировать умение слушать стихотворение, предложить ответить на вопросы: «У кого дома есть котенок, другие питомцы?» «Кто помогает ухаживать за питомцами?» Развивать воображение, связную речь. Помочь лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между загадочными персонажами. Учить внимательно слушать стихотворение, продолжать учить повторять фразы вслед за воспитателем.</p>
<p>Лепка</p>	<p><i>НОД ««Нос для снеговика»»</i> <i>НОД «Моё домашнее животное»</i> <i>НОД ««Червячки для цыпленка»»</i></p>	<p>Способствовать развитию воображения и моторики рук. Воспитывать интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p>
<p>Рисование</p>	<p><i>НОД «Снежная улица»</i> <i>НОД ««Горох для петушка»</i> <i>НОД Рисование домашних животных по шаблонам.</i> <i>НОД «Мяч»</i> <i>НОД ««Штаншишки для мишки»»</i></p>	<p>Закреплять у детей умение получать изображение с помощью ритмичных мазков. Способствовать развитию воображения и восприятия. Воспитывать интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>НОД игровое упражнение «Силачи»</i></p>	<p>Закрепление пройденного в основных видах движений.</p>
<p>Совместная деятельность</p>	<p>Разучивание стихотворений: <i>Т. Боковой «Папа», О. Чусовитиной «Самый лучший!»</i>, <i>В. Малкова «Мы солдаты»</i> Слушание песен, чтение стихов о маме, бабушке, празднике. <i>Беседа с детьми о своих мамах: «Мамочка любимая», «Бабушкины руки», «Я мамочку не огорчаю».</i> Сюжетно-ролевая игра <i>«Мы солдаты»</i>,</p>	<p>Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</p> <p>Создать игровую ситуацию,</p>

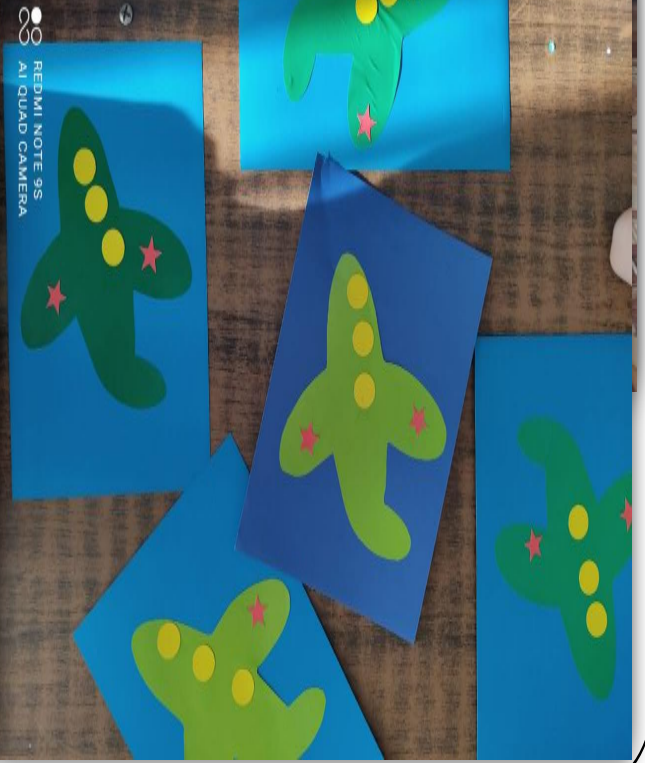
	<p>«Семья», «Зверята заболели» Дидактические игры: «Назови всю семью», «Назови ласково», «Чьи детки», «Назови по имени», «У кого какие мамы? (животные)», «Мои друзья», Подвижные игры «Птички в гнездышках», «С кочки на кочку», «Мыши в кладовой», «Беги к флажку», «Такси» Беседа «У кого какое имя?» Беседа «Собака – друг человека», рассматривание иллюстраций Рассматривание иллюстраций, предметных картинок на тему «Семья» Беседа «Что умеет делать папа?» Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества» Беседа «Что значит любить родителей?» Рассказы детей при помощи взрослого о членах своей семьи. Беседы «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи), «Как я помогаю дома». Чтение детям стихов, загадок, поговорок о семье. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши» Презентация «Домашние животные». Мульти-дискотека «Кабы не было зимы...».</p>	<p>способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности. Учить детей отражать в играх события реальной жизни, воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.</p> <p>Расширять представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин и женщин</p> <p>Обогащать представление детей о внешнем виде животных, среде их обитания, питании. Предложить вниманию детей фрагменты мультфильмов, посвященные зимним видам спорта, играм на свежем воздухе, создать радостное настроение, учить двигаться под музыку.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Открытка в подарок папе, бабушке</p>	<p>Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости. Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.</p>

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: Подарок папе, бабушке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников». М Владос 2010.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О. П. Власенко [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2011. - 292 с.
3. Н.В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014.
4. Маханева, М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие.» / М.Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.

С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!!!



REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA

REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA

REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA