

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Почепского района поселок Житня детский сад «Василёк»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Семья»

первая младшая группа

Воспитатель:
Горнева Т.А.

Житня 2019

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка - семье, дому, детскому саду и своему городу.

ПРОБЛЕМА

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному дому, детскому саду, родной улице начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к традициям своей семьи, родного города, культуре, истории, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Закреплять знание детьми имён мам, пап, бабушек, дедушек.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью.
- Воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на земле.
- Побуждать к проявлению чуткости к эмоциональному и физическому состоянию близких людей.
- Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.
- Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие - Генеалогическое древо «Моя Семья».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети 2-3 лет.
- Воспитатель.
- Родители.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.

- Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свою семью.

- В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь, продуктивная деятельность.

- У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков и поделок на тему «23 Февраля», подборка раскрасок «Военная техника», «Принцессы», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; фотоотчёт «Наши мужчины - они такие».

- Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

ТИП ПРОЕКТА - ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ, ТВОРЧЕСКИЙ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ – 21.01.2019г. - 07.032019г.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Беседы с детьми и родителями;
- Серия конспектов консультаций для родителей по теме «Моя семья».
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.
- Совместная деятельность по конструированию.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»;
- картина Васнецова «Три богатыря»;
- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;
- подборка раскрасок «Военная техника», «Принцессы», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи».

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

ФОРМЫ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ЦЕЛЬ
Работа с родителями:	Консультация для родителей на тему: «Важность семьи для детей раннего возраста». Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств ребёнка»; Консультация для родителей на тему: «Семейные традиции»; Серия стихов, потешек о семье. Подбор раскрасок на тему «Военная техника», «Принцессы», «Игрушки», «Фрукты»,	Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении нравственно-патриотического воспитания ребенка.

	<p>«Овощи». Выставка рисунков и поделок: «23 Февраля» Папка-передвижка «Будущий мужчина», «Хозяюшка» Фотоотчёт «Наши мужчины - они такие»</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>НОД «Что в мешочке?»</i></p> <p><i>НОД «Подкормим птиц зимой»</i></p> <p><i>НОД «Мама дома повар»</i></p> <p><i>НОД «Какие мы помощники»</i></p> <p><i>НОД «Раскладывание однородных предметов на две группы»</i></p> <p><i>НОД «Рассматривание картины «Игры с куклой»</i></p>	<p>Знакомить с понятиями «большой», «маленький». Определять количество предметов (<i>один - много - мало</i>). Закреплять знания о зимних явлениях природы. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Помочь понять и закрепить знание о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительные отношения к труду мамы. Учить выполнять поручения взрослого; знакомить с выражениями, которые содержат предлоги (<i>на, под, за</i>) и местоимения (<i>там, тут, такой же</i>).</p> <p>Учить создавать группы предметов, объединенных характерным признаком (по цвету).</p> <p>Учить понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>НОД «Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи «Молоточек»</i></p> <p><i>НОД «Дидактическое упражнение «Чья мама? «Чей малыш?»</i></p> <p><i>НОД «Как мы птичек кормили» составление рассказа</i></p> <p><i>НОД «Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»</i></p> <p><i>НОД «Рассматривание картины «Катаем шары»</i></p> <p><i>НОД «Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать»</i></p> <p><i>НОД «Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня»</i></p>	<p>Упражнять в отчетливом произношении звуков <i>т-ть</i>, развивать голосовой аппарат.</p> <p>Упражнять правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животных по описанию.</p> <p>Учить следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы.</p> <p>Дать почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.</p> <p>Учить рассматривать картину, радоваться изображенному; отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.</p> <p>Учить играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. Привлечь внимание к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они</p>

<p>Приобщение к художественной литературе</p>	<p><i>НОД «Повторение знакомых сказок «Теремок»</i></p> <p><i>НОД «Чтение потешки «Ты собачка не лай...» пер. с мол. И. Токмаковой»</i></p> <p><i>НОД «Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»</i></p> <p><i>НОД «Инсценирование сказки «Теремок»</i></p> <p><i>НОД «Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»</i></p> <p><i>НОД «Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»</i></p>	<p>будут играть с ней.</p> <p>Вспомнить сказку, помочь драматизировать отрывки из произведения.</p> <p>Познакомить с новым художественным произведением. Вызвать желание повторять за воспитателем отдельные слова.</p> <p>Познакомить со стихотворением; учит договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.</p> <p>Помочь лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между загадочными персонажами.</p> <p>Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p> <p>Познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница».</p>
<p>Лепка</p>	<p><i>НОД «Колечко для мамы»</i></p> <p><i>НОД «»</i></p> <p><i>НОД «Цветные мячики»</i></p> <p><i>НОД «Палочки для забора»</i></p> <p><i>НОД «Любимой мамочке испеку я прянички»</i></p> <p><i>НОД «Вот такая у нас неваляшка»</i></p> <p><i>НОД «Колечки для пирамидки»</i></p>	<p>Способствовать развитию воображения и моторики рук.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p>
<p>Рисование</p>	<p><i>НОД «Зимняя полянка»</i></p> <p><i>НОД «Разноцветные колеса для папиной машины»</i></p> <p><i>НОД «Постираем полотенце»</i></p> <p><i>НОД «Огоньки в окнах дома»</i></p> <p><i>НОД «Ветка мимозы»</i></p> <p><i>НОД «»Цветочек для мамочки</i></p> <p><i>НОД «Вот какие у нас птички»</i></p>	<p>Закреплять у детей умение получать изображение с помощью отпечатков ладошек. Способствовать развитию воображения и восприятия.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>НОД игровое упражнение «Силачи»</i></p>	<p>Закрепление пройденного в основных видах движений.</p>
<p>Совместная деятельность</p>	<p>Разучивание стихотворений: <i>Т. Боковой «Папа», О. Чусовитиной «Самый лучший!», В. Малкова «Мы солдаты»</i></p> <p>Слушание песен, чтение стихов о маме, бабушке, празднике.</p> <p><i>Беседа с детьми о своих мамах: «Мамочка любимая», «Бабушкины руки», «Я мамочку не огорчаю».</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты», «Дочки-матери».</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Назови ласково», «Назови по</i></p>	<p>Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</p> <p>Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать</p>

	<p>имени», «У кого какие мамы? (животные)» Подвижные игры «Береги предмет», «С кочки на кочку», «Поезд», «Воробышки и автомобиль». Беседа «У кого какое имя?» Беседа «Собака – друг человека», рассматривание иллюстраций Рассматривание иллюстраций, предметных картинок на тему «Семья» Беседа «Что умеет делать папа?» Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества» Беседа «Что значит любить родителей?» Рассказы детей при помощи взрослого о членах своей семьи. Беседы «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи, «Как я помогаю дома». Чтение детям стихов, загадок, поговорок о семье. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» Открытка в подарок папе Подарок для мамы</p>	<p>раскрепощенности. Расширять представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин и женщин Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Генеалогическое древо «Моя Семья»</p>	<p>Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.</p>

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО «МОЯ СЕМЬЯ».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников». М Владос 2010.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О. П. Власенко [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2011. - 292 с.
3. Н.В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014.
4. Маханева, М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие.» / М.Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.