



**ПРОЕКТ по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**«Маленькие патриоты России»**

**вторая младшая группа**

Выполнил:  
воспитатель Горнева Т.А.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

# ПРОБЛЕМА

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного города, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ ПРИВИВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, РОДНОМУ ГОРОДУ, ДЕТСКОМУ САДУ, СЕМЬЕ, РОДНЫМ ЛЮДЯМ.
- ❖ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ, ОБЫЧАЯМИ.
- ❖ ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ЗАДАНИЙ, К ДОБРЫМ ДЕЛАМ ДЛЯ СЕМЬИ, РОДНОГО ДОМА, ДЕТСКОГО САДА.
- ❖ ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЕ СОСТРАДАНИЯ, ЗАБОТЛИВОСТИ, ВНИМАТЕЛЬНОСТИ К РОДНЫМ И БЛИЗКИМ, ДРУЗЬЯМ И СВЕРСТНИКАМ, К ТЕМ, КТО О НИХ ЗАБОТИТСЯ.
- ❖ СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВНОМУ ВОВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РЕБЕНКОМ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## □ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- ✓ выбор темы.
- ✓ планирование реализации проекта.
- ✓ подготовительные работы педагога.

## □ ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- ✓ взаимодействие педагога, детей и родителей.

## □ ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- ✓ итоговое мероприятие фотоколлаж «Маленькие патриоты России».




# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ✓ Дети 3-4 лет.
- ✓ Воспитатель.
- ✓ Родители.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ ДЕТИ ХОРОШО ЗНАЮТ ИМЕНА РОДНЫХ И РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА, ИХ ОБЯЗАННОСТИ.
- ❖ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ, ОБЫЧАЯМИ АКТИВИЗИРУЕТСЯ СЛОВАРЬ, РАЗВИВАЕТСЯ СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.
- ❖ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ, ОБЫЧАЯМИ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ❖ У ДЕТЕЙ ПОЯВИТСЯ ИНТЕРЕС К ВЫПОЛНЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ЗАДАНИЙ, К ДОБРЫМ ДЕЛАМ ДЛЯ СЕМЬИ, РОДНОГО ДОМА, ДЕТСКОГО САДА.
- ❖ РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА», ПОДБОРКА РАСКРАСОК «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА».
- ❖ РОДИТЕЛИ ОЗНАКОМЛЕНЫ С ВЛИЯНИЕМ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.





**ТИП ПРОЕКТА -  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ,  
ТВОРЧЕСКИЙ.**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ  
ПРОЕКТА:**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ - одна неделя.**

# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- ❑ БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ;
- ❑ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ.
- ❑ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ПРОЕКТУ;
- ❑ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ❑ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ❑ ЧТЕНИЕ, ПРОСЛУШИВАНИЕ И ПРОСМОТР СКАЗОК, МУЛЬТФИЛЬМОВ.
- ❑ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ.



# ***ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА***

# **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

- ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ.**
- УТОЧНЕНИЕ ФОРМУЛИРОВОК ПРОБЛЕМЫ, ТЕМЫ, ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.**
- КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ.**
- ПОДБОР НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.**
- ПОПОЛНЕНИЕ КНИЖНОГО УГОЛКА.**

# Выставка рисунков: «НАША АРМИЯ РОДНАЯ»



# ОСНОВНОЙ ЭТАП:

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ЦЕЛЬ
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Взаимоотношение родителей и ребенка» Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста». Подбор раскрасок на тему «Военная техника» Выставка рисунков: «Наша армия родная» Папка-передвижка «Будущий мужчина»	Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении нравственно-патриотического воспитания ребенка.
<b>Познавательное развитие</b>	<i>НОД «У меня живет котенок»</i>	Формировать умение правильно обращаться с животными; развивать желание наблюдать за ними.
<b>ФЭМП</b>	<i>НОД «Магазин игрушек»</i> <i>Игровое упражнение «Построим домики»</i>	Продолжать формировать элементарные математические представления.
<b>Речевое развитие</b>	<i>НОД «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».</i>	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать стихотворение.
<b>Лепка</b>	<i>НОД «Самолеты стоят на аэродроме»</i>	Способствовать развитию моторики рук.
<b>Рисование</b>	<i>НОД «Самолеты летят»</i>	Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.
<b>Аппликация</b>	<i>Открытка в подарок папе</i>	Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.
<b>Физическое развитие</b>	<i>НОД игровое упражнение «Силачи»</i>	Закрепление пройденного в основных видах движений.
<b>Совместная деятельность</b>	Разучивание стихотворений: <i>Т. Боковой «Папа», О. Чусовитиной «Самый лучший!»</i> , <i>В. Малкова «Мы солдаты»</i> . Сюжетно-ролевая игра « <i>Мы солдаты</i> ». Дидактические игры: « <i>Волшебный мешочек</i> » Подвижные игры « <i>Береги предмет</i> », « <i>С кочки на кочку</i> », « <i>Поезд</i> », « <i>Воробышки и автомобиль</i> ». Беседа « <i>Собака – друг человека</i> », рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевая игра « <i>Мы солдаты</i> » Беседа « <i>Что умеет делать папа?</i> » Рассматривание иллюстраций из альбома « <i>Защитники Отечества</i> » Рассматривание картины Васнецова « <i>Три богатыря</i> »	Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину. Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.  Расширять представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин.

# КОНСТРУИРУЕМ



# РИСУЕМ





***ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЕМ  
И ВЕДЕМ БЕСЕДУ***





**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

**ФОТОКОЛЛАЖ**

**«МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»**



Маленькие патриоты России