

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Почепского района поселок Житня детский сад «Василёк»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Маленькие патриоты России»

Вторая младшая группа

Воспитатель:
Горнева Т.А.

Житня 2018

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

ПРОБЛЕМА

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основной новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного города, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Прививать любовь к Родине, родному городу, детскому саду, семье, родным людям.
- Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие фотоколлаж «Маленькие патриоты России».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети 3-4 лет.
- Воспитатель.
- Родители.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.
- В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь.
- Ознакомление с народными традициями, обычаями способствует развитию продуктивной деятельности.
- У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков «Защитники Отечества», подборка раскрасок «Военная техника».
- Родители ознакомлены с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка.

ТИП ПРОЕКТА - ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ, ТВОРЧЕСКИЙ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ - одна неделя.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Беседы с детьми и родителями;
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.
- Совместная деятельность по конструированию.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»;
- картина Васнецова «Три богатыря»;
- подборка раскрасок «Военная техника».

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

ФОРМЫ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ЦЕЛЬ
Работа с родителями:	Консультация «Взаимоотношение родителей и ребенка» Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста». Подбор раскрасок на тему «Военная техника» Выставка рисунков: «Наша армия родная» Папка-передвижка «Будущий мужчина»	Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении нравственно-патриотического воспитания ребенка.
Познавательное развитие.	<i>НОД «У меня живет котенок»</i>	Формировать умение правильно обращаться с животными; развивать желание наблюдать за ними.
ФЭМП	<i>НОД «Магазин игрушек»</i>	Продолжать формировать

	<i>Игровое упражнение «Построим домики»</i>	элементарные математические представления.
Речевое развитие	<i>НОД «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».</i>	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать стихотворение.
Лепка	<i>НОД «Самолеты стоят на аэродроме»</i>	Способствовать развитию моторики рук.
Рисование	<i>НОД «Самолеты летят»</i>	Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.
Аппликация	<i>Открытка в подарок папе</i>	Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.
Физическое развитие	<i>НОД игровое упражнение «Силачи»</i>	Закрепление пройденного в основных видах движений.
Совместная деятельность	Разучивание стихотворений: <i>Т. Боковой «Папа», О. Чусовитиной «Самый лучший!», В. Малкова «Мы солдаты»</i> . Сюжетно-ролевая игра « <i>Мы солдаты</i> ». Дидактические игры: « <i>Волшебный мешочек</i> » Подвижные игры « <i>Береги предмет</i> », « <i>С кочки на кочку</i> », « <i>Поезд</i> », « <i>Воробышки и автомобиль</i> ». Беседа « <i>Собака – друг человека</i> », рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевая игра « <i>Мы солдаты</i> » Беседа « <i>Что умеет делать папа?</i> » Рассматривание иллюстраций из альбома « <i>Защитники Отечества</i> » Рассматривание картины Васнецова « <i>Три богатыря</i> »	Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину. Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности. Расширять представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин.
Итоговое мероприятие	Фотоколлаж « <i>Маленькие патриоты России</i> ».	Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: ФОТОКОЛЛАЖ «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.В. Малова Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. М Владос 2010.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
3. Н.В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014.
4. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. / М.Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.